



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Educación para la Salud realizada en las escuelas unitarias de Galicia con alumnado de infantil y primaria



CONSELLERÍA DE
EDUCACIÓN E
ORDENACIÓN
UNIVERSITARIA

L. Maceiras García¹, A. Segovia Largo²

¹ Área de Medicina Preventiva e Saúde Pública, Universidade de Vigo
² Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galicia

OBJETIVO

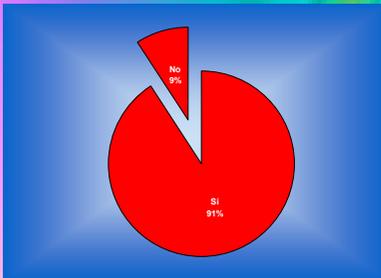
Analizar qué temas de Educación para la Salud (EpS) considera el profesorado de las escuelas rurales de Galicia que es más conveniente tratar, y qué temas desarrolló realmente.

SUJETOS Y MÉTODOS

- **Diseño:** Estudio descriptivo transversal.
- **Muestra:** Profesorado de las escuelas unitarias de Galicia en el curso académico 1999-2000, interesado en participar en temas de EpS y de Formación del Profesorado; n = 135.
- **Recogida de datos:** Mediante cuestionario de preguntas cerradas, autoadministrado.

RESULTADOS

Realizaron actividades de EpS en la Escuela



Peso de los factores (de 1 a 5) según importancia dada a los temas de EpS

Limpieza e higiene personal	(4,9091)
Alimentación y nutrición	(4,7931)
Desarrollo físico	(4,7356)
Medio ambiente	(4,7326)
Consumo	(4,6905)
Actividad, descanso y tiempo libre	(4,5747)
Prevención de accidentes y primeros auxilios	(4,5747)
Prevención y control de enfermedades	(4,4368)
Sexualidad	(4,0843)
Drogodependencias	(3,7317)
Salud Mental	(3,6951)

CONCLUSIONES

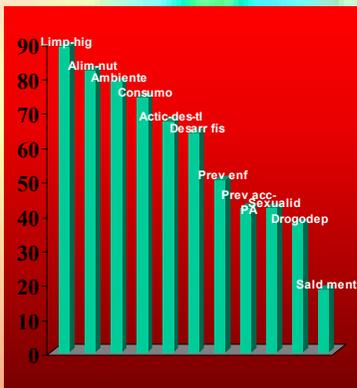
No hay que olvidar que estamos hablando de temas para tratar con alumnado de infantil y primaria; desde este punto de vista, entra dentro de la lógica los temas que valoraron como más importantes.

Es de reseñar que los dos que más trataron en las aulas, coinciden con los dos que consideran más importantes.

Llama la atención la poca importancia que se le da a la salud mental, siendo Galicia una Comunidad Autónoma con una elevada tasa de suicidios, habría que insistir más en la relación entre salud mental y emocional, y entre ellas y la salud relacional, afectiva y sexual, y también con la autoestima, toma de decisiones..., aunque es probable que el profesorado piense que esos temas competen más a la familia que a la escuela.

Lo mismo pasa con el tema de drogodependencias, que en otras comunidades autónomas unen, en estas edades, al de alimentación insistiendo en las bebidas saludables.

Actividades de EpS que realizaron realmente en la Escuela



Este estudio ha recibido financiación de la Cátedra Figueira Valverde de la Universidad de Vigo (641023902/1999)