

CAPITULO 8 FORMULACION DE LA HIPOTESIS

La secuencia de pasos del método científico nos conduce a la "formulación de la hipótesis". Ello exige una profundización mayor aún del estudio de los datos obtenidos y la información elaborada.

Para eso han sido reunidos antecedentes y analizada la situación actual en la "presentación del problema", y acopiado conocimientos al elaborar el "marco teórico".

Identificados (con carácter de sospecha), los condicionantes (patrones de ocurrencia) del evento bajo estudio (qué, cuándo, dónde y cómo se producen los efectos) y ensayada (en principio) una explicación de la forma de comportamiento, llega el momento de intentar una expresión articulada (sujeta a confirmación, que establezca la relación de causas y efectos, y clarifique las razones determinantes de la distribución en la población de los condicionantes observados.

La hipótesis será pues una expresión clara, concreta, afirmativa; una explicación cuya veracidad deberá demostrarse.

Al formular la hipótesis, habrá de tenerse en cuenta que, en general, se corresponde con un modelo que reconoce la articulación de tres elementos:

- factores supuestamente causales,
- reacciones intermedias,
- efectos reconocibles.

La explicación hipotética deberá hacer referencia a cuál/es de los factores se supone causan los efectos hallados y, si se desea, a través de qué mecanismos eso ocurre. La categoría, enfoque, nivel y profundidad de la investigación determinarán variantes en la composición del modelo de hipótesis. De tal modo ésta podrá estar integrada por:

- . el primer y último elementos (factores y efectos),
- . los dos primeros (factores y reacciones),
- . el segundo y tercero (reacciones y efectos) y
- . todos los elementos enumerados, en los estudios mas avanzados.

Algunos ejemplos:

- se conoce el aumento de la hipertensión arterial en niños y adolescentes;
- también los factores de riesgo vinculados a la misma, entre otros
 - . sobrepeso
 - . falta de actividad física
 - . errores alimentarios
 - . excesivo consumo de sal . etc
- . en los autores de referencia (marco teórico) se lee que la exagerada ingesta de sodio (Na), altera la relación Na/K del organismo produciendo múltiples alteraciones entre las que se encuentra el incremento sostenido de la tensión arterial
- . ha sido definido como PROPOSITO estudiar las posibles vinculaciones entre el consumo de sal y tensión arterial
- . habrán sido detallados título, alcances etc.

ES PRECISO AHORA FORMULAR LA HIPOTESIS

- ¿cuáles son los "factores" en el ej.? EXCESIVO CONSUMO DE SAL
- ¿cuáles son los "efectos" en el ej.? HIPERTENSION ARTERIAL
- ¿y las reacciones intermedias? DESEQUILIBRIO DE LA RELACION Na/K

PODRIAN INTENTARSE LAS SIGUIENTES FORMAS DE HIPOTESIS

Modelo 1: El excesivo consumo de sal, aumenta el riesgo de tener hipertensión arterial (factores, efectos)

Modelo 2: El excesivo consumo de sal, altera la relación Na/K (factores, reacciones intermedias)

- Modelo 3: La alteración de la relación Na/K en el organismo produce aumento de la tensión arterial.
(reacciones intermedias , efectos)
- Modelo 4: El excesivo consumo de sal, altera la relación Na/K del organismo y esto incrementa la tensión arterial.
(factores, reacciones intermedias, efectos)

Algo más para tener en cuenta.

Es posible que el trabajo se oriente a EXPLORAR una determinada situación; a BUSCAR elementos (¿hay mucha hipertensión?, ¿fuman mucho los jóvenes? ¿aumentaron los accidentes de tránsito?), sin vincularlos con posibles causas. Es la antesala de un nuevo trabajo. En estos casos de INVESTIGACIONES EXPLORATORIAS, no hay una hipótesis posible con la estructura explicada. Estas serán "hipótesis de trabajo ò unimembres" por ej. "Estudio de la evolución de la tensión arterial en adolescentes". Esta hipótesis dice que será evaluado ese efecto sin explicar sus causas y mucho menos eventuales reacciones intermedias. El carácter de exploratorio de un trabajo debe ser aclarado explícitamente.

Finalmente, al formular la expresión de la hipótesis pueden diferenciarse, elementos, componentes, denominados VARIABLES. Si la hipótesis planteada responde al modelo factores-efectos una variable NO está vinculada a ningún otro hecho; no depende de ninguna otra cosa; se afirma que ESTÀ presente.

* ES LA DENOMINADA VARIABLE INDEPENDIENTE.

La otra variable se da, según se afirma, porque existe la anterior; depende de que la otra se cumpla para estar

* ES LA DENOMINADA VARIABLE DEPENDIENTE.

Ej. La falta de servicios sanitarios (agua potable y cloacas) y concurrente ausencia de prevención ,/// son causantes de la proliferación de parasitosis. Con /// se han separado las variables independiente (1ra) de la dependiente (2da). Esto no se altera aún cuando se exprese la hipótesis en forma invertida:
La proliferación de parasitosis obedece a falta de servicios sanitarios y concurrente ausencia de prevención

Ej con un modelo completo (con los 3 elementos):

La falta de servicios sanitarios, favorece hábitos higiénicos precarios, que pueden ser causantes de la proliferación de parasitosis.

- Factores: "La falta de servicios sanitarios" (variable independiente)
- Reacciones intermedias: "favorece hábitos higiénicos precarios," (variable dependiente de la anterior pero independiente para la que sigue)
- Efectos: "que pueden ser causantes de la proliferación de los parásitos" (variable dependiente)