

Criterios de evaluación - Módulo II
Transversalidad - Hipótesis - Objetivos - Método

6. Variedad y aporte de disciplinas concurrentes
 - Se trata de diseñar un trabajo multi e interdisciplinario. Se identificarán pues las áreas del conocimiento concurrentes y, en cada caso, se mencionarán sus aportes y actividades programadas.
 - El jurado, valorará la cantidad de las disciplinas del conocimiento involucradas en la propuesta, su significación y el manejo que se haga de los contenidos respectivos.
7. Adecuada formulación de la hipótesis - Tipo - Modelo
 - La hipótesis que se formule mostrará que se maneja con claridad el "concepto de hipótesis", el conocimiento de los elementos que pueden componer la misma, y el preciso enunciado de estos en la expresión elegida. Deberá verificarse que la propuesta, constituya en verdad una hipótesis y se corresponda con el tipo de trabajo encarado. Se justificará la hipótesis elegida. De no corresponder formular hipótesis, o en caso que la misma tenga características especiales se fundamentará la decisión.
 - El jurado analizará lo señalado evaluando la relación entre las variables de la hipótesis; que como mínimo puedan individualizarse una variable independiente y otra dependiente y tomará en cuenta la fundamentación aportada en caso de formulaciones especiales.
8. Definición de objetivos y metas - Jerarquización
 - Derivarán de la hipótesis. Identificarán logros alcanzables en la investigación: directos, inmediatos, observables, evaluables.
 - El jurado evaluará su clara formulación; la adecuación de su planteo al marco metodológico; la viabilidad de sus alcances y la forma y amplitud en que satisfagan la hipótesis propuesta.
9. Diseño metodológico
 - Se ajustará a los pasos tradicionales de los métodos científico y epidemiológico. Si se empleara una metodología original, la misma deberá ser descripta y fundamentada previamente. No deberá omitirse detallar los materiales, métodos, actividades y procedimientos necesarios para alcanzar los objetivos enunciados. Habrá de cuidarse la coherencia de las actividades propuestas, con los objetivos enunciados y la de éstos con la hipótesis.
 - Cualquiera fuere la metodología empleada el jurado valorará la forma en que la misma sea tipificada según cada uno de los aspectos que a continuación se detallan:
 - * Diseño: transversal, retrospectivo, prospectivo; descriptivo o analítico, experimental o no.
 - * Unidad de información: entidad observada; datos que la describen.
 - * Universo: población sobre la que se realizan las observaciones.
 - * Pruebas estadísticas: detalle de los recursos que se aplicarán.
 - * Muestra: (si la investigación no se realiza con el universo). Características de la muestra y técnicas de muestreo.
 - * Grupo control: (si se emplea), detalle de cómo ha sido delimitado y elegido y sus semejanzas y diferencias con el estudiado.
 - * Información necesaria: enunciado de la información que se obtendrá procesando los datos (información de "salida"). Se incluirán modelos de formularios y/o encuestas y/o entrevistas para la recolección de datos, así como los instructivos para su cumplimentación, rangos/escalas que se empleen en el registro de los datos y toda otra información que aporte a su comprensión; detalle de técnicas de medición y registro de datos; instructivos de procedimientos etc.

- * Funciones y procesamiento: se especificarán las operaciones para las transformaciones de datos y cruces de variables previstos. También se detallarán los recursos aplicados para el cumplimiento de dichas transformaciones.
- * Plan de presentación: listado de cuadros, gráficos y tablas, sus modelos y títulos.
- * Plan de descripción: enumeración de descriptores estadísticos previstos. Justificación de su elección.

RESUMEN de los criterios de evaluación 6 al 9

- Multidisciplinariedad: mencionar disciplinas y su rol en el trabajo
- Hipótesis: clara, afirmativa, que al menos enuncie factores y efectos
- Objetivos: concretos, alcanzables y de efectos inmediatos, medibles y que satisfagan la hipótesis; no quedarán aspectos que la hipótesis necesite sin ser expresados en un objetivo, ni objetivos que no se correspondan con dichas necesidades.
- Diseño: tipificar la investigación; verificar que estén presentes cada uno de los pasos de una investigación (observación, descripción, hipótesis, experimentación, análisis de los resultados formulación de propuestas de solución, descripción de la puesta en marcha de dichas propuestas) contemplados, por otra parte, en los capítulos de la carpeta. Detallar cada una de las actividades programadas para alcanzar los objetivos; no deben quedar objetivos sin alcanzar y tampoco sin decir cómo serán alcanzados; en ese decir el "cómo", va la explicación de las actividades.